

Programme du service éducatif 2011-2012

du Musée National d'Histoire Naturelle

Visites au natur musée

VOYAGE DE DÉCOUVERTE du musée (1^{er} -3^{ème} trimestre, seulement pour le périscolaire, enfants de 4 à 11 ans)

Les indiens sont très proches de la nature ; ensemble avec eux nous découvrons le musée. Nous communiquons à l'aide du langage des signes, déchiffrons des traces et connaissons les animaux qui leurs sont importants. Après des petits bricolages et des jeux, la vie dans et avec la nature n'aura plus de secret pour nous.

Le musée D'UN BOUT À L'AUTRE (1^{er} -3^{ème} trimestre, cycle 1 préscolaire)

Cette visite générale du musée est destinée aux tout-petits. Elle leur permettra d'explorer les différentes salles du musée.

Lors de ce passionnant voyage autour du monde, les enfants découvriront notre système solaire, les volcans, les fossiles, les dinosaures, les insectes, les animaux exotiques, mais également les animaux de nos régions et le corps humain. Le but de cette visite est de donner aux enfants un aperçu des sujets présentés au musée afin qu'ils aient envie de revenir.

Au début de la visite, vous pouvez indiquer les sujets qui vous intéressent le plus, afin que le guide puisse organiser la visite autour de ces thèmes.

Un cahier pédagogique est fourni aux enfants.

Le Loup et le RENARD (2^{ème} trimestre, cycle 1 préscolaire)

Il était une fois... Il y a très longtemps, le loup et le renard vivaient encore ensemble dans nos forêts. A l'aide d'un spectacle de marionnettes adapté, nous apprendrons à connaître ces deux animaux. Nous nous intéresserons de plus près au renard. Nous étudierons ses mâchoires, son pelage et son alimentation. Nous verrons comment il met ses petits au monde. Nous essayerons également de suivre les traces qu'il a laissées un peu partout dans le musée.

Un cahier pédagogique est fourni aux enfants.

LES PETITS DES ANIMAUX (1^{er} trimestre, cycle 2)

Comment naissent les « bébés » animaux ? Qui naît dans un œuf ? Et qui sort directement du ventre de la mère ? Nous allons essayer d'élucider ce mystère en regardant d'un peu plus près ce qu'il y a à l'intérieur d'un œuf ? Des petites souris vivantes nous permettront de découvrir la reproduction des mammifères. Et les Hommes à quel groupe appartiennent-ils... ? D'où viennent les bébés des Hommes ?

Un cahier pédagogique est fourni aux enfants.

Les animaux EN HIVER (1^{er} -2^{ème} trimestre, cycle 2)

Comment les animaux passent-ils l'hiver ? Comment se protègent-ils du froid et de quoi se nourrissent-ils ? Que font les oiseaux ? Pourquoi certains oiseaux partent dans des pays plus chaud et d'autres restent-ils ? Et les blaireaux, les lapins et les hérissons où se réfugient-ils ? Nous aborderons aussi bien le mode de vie de certaines espèces d'oiseaux en hiver que celui de certains mammifères comme le cerf, le renne et le sanglier. Nous apprendrons à reconnaître leurs empreintes et nous suivrons leur piste à travers le musée.

Un cahier pédagogique est fourni aux enfants.

LES GRENOUILLES et leur famille (3^{ème} trimestre, cycle 2)

Les enfants découvriront les différents crapauds, grenouilles, tritons et salamandres que l'on peut croiser dans nos régions. Ils trouveront enfin des réponses aux questions qu'ils se posent à leur sujet telles que: "Pourquoi les grenouilles coassent-elles?" "Comment différencier les œufs d'une grenouille et d'un crapaud?" "Comment évoluent les têtards ?"

Quelles espèces de crapauds, grenouilles, tritons et salamandres pouvons-nous croiser dans nos régions ? A quoi ressemblent leurs œufs ? Les enfants découvriront le développement d'un têtard en grenouille. Ils pourront également observer tranquillement des amphibiens (bien vivants) et même les toucher. Grâce à des jeux, ils pourront remarquer certaines caractéristiques qui leur sont propres.

Un cahier pédagogique est fourni aux enfants.

SAFARI (1^{er} -3^{ème} trimestre, cycles 2+3.1)

Lors d'un passionnant safari à travers le musée, nous voyagerons d'un continent à l'autre, à la découverte d'un animal typique.

Un cahier pédagogique est fourni aux enfants.

Animaux et BOIS MORT (1^{er} trimestre, cycle 3)

Lors d'une chasse aux indices d'indices, les enfants découvriront une série d'animaux qui laissent des traces qui leurs sont propres et qui trahissent leur présence dans nos forêts. Nous

verrons aussi quel est le rôle des vieux arbres dans une forêt ? Qui a élu domicile dans le bois mort et pourquoi ?

Ne dévoilez pas aux enfants l'existence de différentes espèces de pics (picidés) dans nos régions - leurs particularités, leur mode de vie - sera les sujets principaux de cette visite !

Un cahier pédagogique est fourni aux enfants.

RAPACES et chouettes (2^{ème} trimestre, cycle 3)

Ils ont des serres longues et pointues, un bec courbé et puissant, des yeux perçants et sont friands de viande ! Nous parlons de différentes espèces de rapaces diurnes et nocturnes. Comment les reconnaître et comment les différencier ? De quoi se nourrissent-ils et quel est leur rôle dans la nature ?

Un cahier pédagogique est fourni aux enfants.

METAMORPHOSE DES AMPHIBIENS (2^{ème} - 3^{ème} trimestre, cycle 3)

Les enfants découvriront les différents membres de la famille des amphibiens qu'ils peuvent croiser dans notre pays. La métamorphose de ces animaux sera un autre élément captivant de la visite. Nous parlerons également du comportement des amphibiens et des dangers qui les guettent. Les enfants pourront toucher certains exemplaires.

Un cahier pédagogique est fourni aux enfants.

INSECTES ET ARAIGNÉES (3^{ème} trimestre, cycle 3)

Comment différencier les insectes et les araignées ?

Nous examinons ces charmantes petites bestioles sous la loupe. Certains d'entre-elles sont passés maître dans l'art du camouflage. Nous nous laisserons surprendre par certains exemplaires bien vivants.

D'autres sont, comme la mouche, d'une beauté hors du commun. Comment se développe-t-elle ? Ces bestioles qui semblent ressentir un malin plaisir à nous embêter, n'ont-elles pas elles aussi un rôle dans la nature ?

Un cahier pédagogique est fourni aux enfants.

CROQUE LÉGUME (3^{ème} trimestre, cycles 3+4)

Cru, cuit à la vapeur, rôti, frit ou en purée : quel est cette bombe vitaminée que nous retrouvons, avec plus ou moins de plaisir, jour après jour dans nos assiettes ? D'où viennent nos légumes et lesquels retrouvait-on jadis uniquement à certaines saisons dans les jardins ?

Les enfants pourront goûter aux différents légumes et nous promènerons également dans le magnifique potager de la Ville de Luxembourg.

Un cahier pédagogique est fourni aux enfants.

Visite d'une STATION MÉTÉO (1^{er} trimestre, cycles 3.2+4)

Dans le jardin du musée, se trouve une vraie station météo qui nous permet d'observer et de mesurer les données météorologiques actuelles. Des petites expériences, nous permettent d'expliquer les phénomènes qui se déroulent dans l'atmosphère. Nous analyserons des photos satellites du jour afin d'essayer de prévoir quel temps il fera demain.

Poster géant pour accrocher en classe afin d'y inscrire chaque jour les données météo.

Un cahier pédagogique est fourni aux enfants.

RALLYE à travers le musée (1^{er} -3^{ème} trimestre, cycles 3.2+4)

Découvrez les différentes salles du musée sous forme d'un rallye interactif.

Dans chaque salle, les enfants devront répondre à quelques questions afin de découvrir un mot clé.

Le but est d'apprendre comment trouver les réponses aux questions que vous posez dans un musée. Vous serez guidés par une brochure éducative. Cette activité peut se faire avec ou sans guide et se prête également à une visite en famille

Un cahier pédagogique est fourni aux enfants (en français ou en allemand).

Voyage à travers notre SYSTEME SOLAIRE (2^{ème} trimestre, cycle 4+ secondaire)

Vue de la Terre, nous voyons le soleil se lever à l'est pour se coucher à l'ouest. Es-ce que le soleil et la lune se déplacent vraiment ? Et puis pourquoi la lumière du Soleil est-elle aussi intense ? Comment peut-on expliquer les saisons ? Pourquoi la lune change de forme au cours du mois et qu'appelle-t-on la nouvelle lune et de la pleine lune ? Qu'es-ce qu'une éclipse lunaire et solaire ?

Nous irons dans l'espace afin d'avoir un autre point de vue et de répondre à toutes les questions que nous posons à propos du soleil et de la lune.

Puis, nous nous éloignerons encore de la Terre afin de survoler les autres planètes du système solaire. Combien y en a-t-il ? Sont-elles habitées ?

Nous nous engouffreront davantage dans les ténèbres glaciales de l'espace ? Qu'es-ce que la voie lactée ? Y a-t-il d'autres galaxies ?

Quelle est la taille de notre univers ?...

Un cahier pédagogique est fourni aux enfants.

Notre TERRE VUE D'EN HAUT (3^{ème} trimestre, cycle 4+ secondaire)

À l'aide d'images satellites et de photos aériennes, nous découvrons notre planète sous un autre angle. D'en haut, ce que nous voyons en premier, ce sont les nuages, les terres, les océans, la forêt tropicale, le désert et les glaces éternelles.

Nous aborderons des thèmes de société qui concernent l'avenir de la planète dans sa globalité : le changement climatique, la nécessité d'un mode de vie écologique, l'approvisionnement énergétique et l'alimentation pour une population croissante.

LES FOSSILES nous racontent l'histoire des êtres vivants (3^e trimestre, cycle 4+ secondaire)

Qu'est-ce qu'un fossile et comment se forme-t-il ? Les enfants iront eux-mêmes à la recherche de fossiles aux quatre coins du pays. Ils essaieront de déterminer à partir de quelle plante ou animal se sont formés les fossiles trouvés et essayeront de les attribuer à une couche géologique. Puis à l'aide des fossiles et les modèles de la salle 'Évolution' nous retraceront l'histoire à partir de la création du monde jusqu'à nos jours.

Un cahier pédagogique est fourni aux enfants.

QUI SUIS-JE? (3^{ème} trimestre, cycle 4+ secondaire)

Qui sommes-nous ? Combien sommes-nous ? Chaque individu est-il unique ? Et si oui, qu'est-ce qui nous rassemble, qu'est-ce qui fait de nous des humains, et qu'est-ce qui nous différencie en individu unique.

Et puis, de quoi est constitué nos corps ? Comment ils fonctionnent ? Comment apparaît une nouvelle vie et comment se développe-t-elle pour devenir un bébé ?

Nous essayerons de répondre à toutes ces questions afin de mieux connaître l'être humain, notre espèce.

Un cahier pédagogique est fourni aux enfants.

TERRE DYNAMIQUE (1^{er} -3^{ème} trimestre cycle 4+ secondaire)

A quoi ressemble notre Terre de l'intérieur ? Qu'est-ce qui se passe nos pieds ? Comment des continents peuvent-ils se déplacer et les montagnes peuvent-elles vraiment grandir ? Pourquoi des volcans endormis se mettent-ils à cracher du feu ? Et les tremblements de terre peut-il en avoir dans nos régions ? Dans la salle 'terre' du musée, vous attendent les réponses à toutes ces questions.

LES ROCHES du Luxembourg (3^{er} trimestre, cycle 4+ secondaire)

Quels types de roches trouve-t-on dans les différentes régions du pays ? Comment et quand se sont-elles formées ? A quoi pouvons-nous les différencier ? Les enfants comme de vrais petits géologues feront une série de test qui le permettra de les identifier et d'en déduire à quoi les différentes roches peuvent être utilisés.

Un cahier pédagogique est fourni aux enfants.

EVOLUTION (1^{er} trimestre, cycle 4.2 + secondaire)

Du Big Bang à nos jours: Comment la vie s'est-elle lentement développée sur Terre. Comment et pourquoi certaines espèces ont finie par disparaître après avoir colonisé la terre pendant parfois plusieurs millions d'années ? Et quand est apparu l'homme et pourquoi s'est-il mieux adapté à son environnement que certaines autres espèces ? Nous chercherons les réponses aux questions que nous nous posons en observons les fossiles, les squelettes dans la salle "Evolution"

Un cahier pédagogique est fourni aux enfants.

Travail au MICROSCOPE (3^{ème} trimestre, cycle 4.2+ secondaire)

Les enfants apprendront à utiliser à microscope et à préparer des coupes et découvriront un monde invisible à l'œil nu. Nous aborderons également (d'une manière adaptée à l'âge des enfants) le concept de cellule et nous essayerons de découvrir son rôle.

Un cahier pédagogique est fourni aux enfants.

Visites nature dans la ville

PETITES BESTIOLES (3^{ème} trimestre, cycle 1 préscolaire)

Équipés de filets et de loupes, les enfants iront à la chasse aux insectes, araignées et autres petites bestioles qui peuplent nos prairies, nos sols ou l'air qui nous entoure. Que différencient les insectes des autres petites bestioles rampantes, grouillantes et volantes ? Nous les observerons de plus près et nous modèlerons la forme de leur corps dans de la plastiline afin de mieux pouvoir répondre à cette question.

Des fiches pédagogiques sont fournis aux enfants.

Voyage d'une GOUTTE D'EAU (3^{ème} trimestre, cycle 1 préscolaire)

Tout en jouant et en faisant des petites expériences amusantes, les enfants accompagneront une goutte d'eau sur son étonnant voyage. Les petits découvriront pourquoi il pleut, pourquoi le linge sèche sur la corde à linge et quel est le rôle de l'eau dans la nature. En passant, ils comprendront pourquoi il ne faut éviter de gaspiller et polluer cette ressource précieuse.

Un cahier pédagogique est fourni aux enfants.

Jeux le long DE L'ALZETTE (3^{ème} trimestre, cycle 2+3.1)

Des nombreux petits jeux, nous permettrons de découvrir et d'observer le mode de vie des animaux et des plantes qui vivent au bord de l'Alzette et dans les roches environnantes. Nous crierons comme les chauves-souris, nous chasserons des lézards, nous pêcherons comme les martins-pêcheurs...

Des fiches pédagogiques sont fournis aux enfants.

Animaux et plantes sur le CIRCUIT WENZEL (3^{ème} trimestre, cycle 4+ secondaire)

Nous vous entraînerons par les petites ruelles de la vieille ville vers l'Alzette, les falaises de grès et le circuit Wenzel. Nous marcherons dans les traces de l'histoire et découvrirons un habitat extraordinaire : les falaises de grès. En observant les plantes et les animaux et en réalisant de petites expériences, nous essayerons de comprendre comment ces animaux et ces plantes peuvent survivre sur un terrain aussi inhospitalier. Certaines de ces herbes ont des propriétés médicinales telles que les bec-de-grue, l'euphorbe etc. Ces plantes nous livreront leurs secrets. Avec un peu de chance, nous croiserons un lézard, un héron cendré ou un faucon crécerelle.

Un cahier pédagogique est fourni aux enfants.

L'ALZETTE – Une rivière propre ? (3^{ème} trimestre, cycle 4.2 + Secondaire)

Armés d'un filet et d'un pinceau, nous descendons au bord de l'Alzette afin de dénicher les petites, bestioles visibles à l'œil nu avec une loupe, qui se cachent sous les pierres ou dans les plantes (cloportes, larves d'insectes, petits poissons...) et dont la présence témoignent de l'état de santé de la rivière. Nous analysons également l'eau sous le microscope afin d'y découvrir une faune et flore bien plus petite mais non moins intéressante.

Des fiches pédagogiques sont fournis aux enfants.

GÉOLOGIE de la ville de Luxembourg (1^{er}-3^{ème} trimestre, cycle 4.2 + Secondaire)

Nous nous promènerons le long des impressionnantes falaises du Grès de Luxembourg, sur les vestiges des fortifications et entre les bâtiments historiques afin de mieux connaître l'un de leur point commun : Le grès du Luxembourg. Nous nous glisserons dans la peau d'un géologue. Nous ferons de petits expériences afin d'étudier les propriétés de cette roche. Nous essayerons de comprendre comment les falaises de grès se sont formées, comment s'est creusé la profonde vallée et quel rôle le Grès de Luxembourg dans l'alimentation en eau potable de la Ville.

RALLYE NATURE dans le Grund (cycle 4, mercredi le 23 mai 2012 de 9 h00 jusqu'à +- 13h30)

Les enfants pourront au cours de près de quatre heures s'amuser dans le Grund en participant à des petits jeux, répondre à multitudes de question et apprendre un quantités de choses sur les plantes, les animaux et les roches.

Expositions temporaires

HAUT EN COULEUR (1^{er} -2^{ème} trimestre, cycle 2 – secondaire)

Monde des FORÊTS (3^{ème} trimestre, cycle 2 – secondaire)

Inscriptions

S.V.P INSCRIVEZ-VOUS EN LIGNE

www.mnhn.lu/educatif/umeldung

En cas de problème, adressez-vous à M. Schneider.

Musée national d'histoire naturelle
Service éducatif
25, rue Münster
L-2160 Luxembourg
Tel.: 462233-312
462233-1/424
fschneider@mnhn.lu

Notre programme complet (Musée-Bus, Galileo Science-Mobil, visites 'mam musée an d'Natur', Panda-Club et Science-Club sont sur site internet suivant: www.mnhn.lu